

Cambios en el informe de notas

¡Así es! El informe de notas tendrá cambios importantes. La renovación se debe a la información relacionada con la asistencia y los atrasos de cada estudiante.

¿Por qué mostrar los atrasos en el informe?

Creemos que el informe que le damos a los apoderados debe ser integral; solo así se pueden tener discusiones fundadas en los hechos. El dato de los atrasos en los estudiantes es una señal de alarma que comprende una falta de acompañamiento de los padres y un desinterés en sus responsabilidades escolares.

El tiempo acumulado de atrasos se puede reflejar en la asistencia

Un estudiante que llegue 15 minutos atrasado todos los días, significa que a la semana perderá 1 hora y 15 minutos de clases. Al mes, perderá el equivalente a 1 día entero. Por supuesto, la medida es que ese acumulado de atrasos se refleje en el reporte de asistencia.

¿Se pierde el año por atrasos?

No, pero puede inflar las cifras de inasistencia. No hay que olvidar que, según de manual de evaluación y promoción, los estudiantes pueden reprobar si tienen menos del 85% de asistencia al año; eso quiere decir que un estudiante que tenga cerca de 30 inasistencias al año puede perder el año escolar, según dicta el decreto 67 del año 2018.

“los estudiantes pueden reprobar si tienen menos del 85% de asistencia al año”.

UTP presenta balance de actividades del primer semestre



En entrevista con el estudiante Rafael Ramírez, el jefe de la UTP del Colegio Politécnico Avenida Independencia, Juan Cabarcas.

¿Algún informe o anuncio que quiera transmitir?

“Hoy, (el momento en el que se filma este audio) los informes de notas tienen unos cambios adicionales; en sus informes va a incluir las notas individuales por cada asignatura y además los tiempos de retraso de cada estudiante, las inasistencias y el porcentaje de asistencias en el mes y al año; esto nos permite atomizar responsabilidades sobre quiénes son los que están llegando tarde para poder tomar medidas e intervenir”.

¿La mayoría de los estudiantes en este primer semestre aprobaron con buen promedio sus notas?

La respuesta es compleja porque no podemos decir que hay un resultado regular en los mismos niveles en cada curso. Por ejemplo, tenemos un buen porcentaje de aprobación en el 3° A, pero hay una brecha más amplia en 3°B; se están destacando por sus buenos porcentajes de asistencia y eso también está redundando en lo académico, pero en cursos como 4to medio necesitamos reforzar en la motivación y en el interés para que puedan subir sus desempeños, por lo menos en asignaturas referentes a la especialidad. Nos preocupa mucho la especialidad en 4to medio. Afortunadamente, el día 30 junio y 1ro de julio los profesores nos reunimos para reflexionar sobre estos resultados y ya estamos tomando decisiones pedagógicas para este semestre.

¿Algo más que quiera agregar?

Felicitar a aquellos que verdaderamente se esforzaron y sacaron un buen promedio en sus asignaturas. Espero siempre apoyarlos y acompañarlos en sus necesidades pedagógicas. Sepan que mi vitrina siempre estará abierta para cualquier cosa que necesiten, y si también necesitan contención emocional aquí vamos a estar.

Más adelante...

¡Chao mascarillas!



Entérate de la última medida del MINEDUC en relación con las mascarillas y el aforo en los establecimientos educativos.

Una Peña inolvidable

El pasado 15 de septiembre, los estudiantes de Colegio Politécnico Avenida Independencia, celebraron las fiestas patrias en medio bailes y payas ante la comunidad de apoderados y apoderadas. La cita empezó desde las 9:30 am, con los bailes de la inspectora Elizabeth Morales, nuestra secretaria Marcela Zanni, la profesora de educación física Karem Ruz y don Oscar Farías, quien, además, bailó el Pie de cueca, entre otros estudiantes destacados. La profesora Karem Ruz, en una entrevista con El Multicultural, nos contó sus impresiones:

Profesora Karem, finalizó la Peña y con ella el miedo al distanciamiento físico. ¿Qué fue lo más difícil en la preparación de las coreografías de este año?



“Lo más complejo de este año, fue la cantidad de estudiantes por curso, es por eso que tuve que dividirlos en grupo”.

Profe, y ¿de dónde saca tanta imaginación para elaborar estos bailes?

“Creo que eso lo hace la experiencia, muchos años preparando Peñas y bailes folclóricos y a eso agrégale que me encanta la Unidad de Folclore”.

Queremos agradecer su compromiso con nosotros y con el colegio. ¿Tiene algo que decirles a los estudiantes que participaron?

“Siempre es gratificante y emocionante ver a los chicos bailar y que todo salga bien, hacen un tremendo esfuerzo. Yo siempre los felicito y les digo lo importante que es su constancia y perseverancia de realizar bailes que nunca habían ejecutado. Solo felicitarlos por todo lo que se logró”.

Cabe destacar la participación de las profesoras de los cuartos medios (Fabiola Muñoz y Claudia Alarcón) quienes acompañaron a sus cursos bailando la coreografía que sus cursos prepararon.

El evento estuvo animado por don Oscar Farías. Los cursos bailaron en el siguiente orden:

1. La Saya 4to A
2. La Tejedora 1ero C
3. La Tirana 1ero A
4. Baile a la Bandera 3eroB
5. El Carnavalito 2do B
6. La Joya del Pacífico 2do B
7. Coreografía de Cueca 1do A
8. La Saya 4to A
9. La Sirilla 1ero B
10. Pascuense 2do B
11. Sombrerito 2do A
12. Los Jaivas 1ero B
13. La Nave 1ero C
14. Trote Nortino 2do A
15. Cueca Coreográfica 3 ero A
16. Caporal 4to B.

Felicitamos a todos nuestros compañeros y compañeras por tan destacada participación, y a sus padres y apoderados por apoyarlos.

SE VIENE LA PRUEBA PAES

Este año debutará la Prueba de Acceso a la Educación Superior la cual estará nuevamente a cargo del DEMRE, este proceso se realizará con el objetivo de evaluar las competencias de los estudiantes que deseen ingresar a la educación superior.

Los estudiantes inscritos deberán rendir las siguientes evaluaciones: Competencia Lectora (obligatoria), Competencia Matemática 1 (obligatoria), Ciencias (electiva), Historia y Ciencias Sociales (electiva), y Competencia Matemática 2 para aquellos estudiantes que deseen ingresar a la una carrera que la solicite. Además, deberán escoger una de las dos pruebas electivas.



A diferencia de las versiones anteriores la PAES tendrá una nueva escala que considerará un modelo de teoría de respuesta al ítem, por lo que la escala va desde los 100 puntos a los 1.000 puntos. Los jóvenes que hayan realizado la PDT de invierno y además rendirán la PAES para el proceso de postulación se les contempla los mejores puntajes.

¿Qué días se realizará la PAES para ingresar a la educación superior?

La Prueba de Acceso a la Educación Superior se llevará a cabo el 28, 29 y 30 de noviembre. Mientras que los resultados serán publicados el 3 de enero de 2023, ese mismo día iniciará la etapa de postulación a los establecimientos educacionales.

PLEBISCITO CONSTITUCIONAL CPAI

En el marco de la asignatura de Educación Ciudadana, el día 31 de agosto la profesora Vanesa Medina realizó un plebiscito constitucional interno cuyo objetivo principal era incentivar a la participación responsable y ética de los estudiantes, en la búsqueda de soluciones a los desafíos del país. La actividad se nutrió de debates y exposiciones en fases previas sobre el apruebo y rechazo, integrando a la comunidad escolar en una feria democrática. La actividad se llevó a cabo en perfecto orden y con una altísima participación de la comunidad educativa. Luego del conteo de votos, el rechazo se impuso con el 63%, mientras que el apruebo alcanzó la cifra de 32% votos. El 1% fue voto en blanco. Saludos a la profe Vanesa Medina.



EDUPROF 2022

Este 31 de agosto disfrutamos de una excelente dramatización en inglés a cargo de estudiantes destacados, entre ellos: Ashley Pérez, Sara Muriel, Jerry Hincapié, del 4to medio A y Nicole Betancourt, Patricia González, María José Pirela cursantes del 4to medio B. Esta actividad fue dirigida y orientada por la profesora de inglés Beatriz Cataldo quien, además, realizó preguntas a toda la audiencia sobre la traducción de las dramatizaciones de Atención al Cliente.

Cabe destacar que tanto los estudiantes como la profesora Beatriz Cataldo, contaron con la colaboración del profesor Luis Hermoso en cuanto a la logística y la escenografía.

Esta actividad resultó ser bastante motivadora y ejemplar ya que los estudiantes que participaron tienen un nivel de conversación en inglés fluido, perfeccionado por la profesora Cataldo quien imparte dicha asignatura. Felicidades para todos por su excelente participación.



Durante la semana EDUPROF, cuatro estudiantes recibieron un Diploma de Honor por destacarse en la Especialidad. Nuestro periódico las felicita por alcanzar las mejores calificaciones y estamos seguros que al salir de cuarto medio, se destacarán como técnicos medios en contabilidad. Ellas son: Daniela García del 3ºA, Fiorella Federico del 3ºB, Nicole Betancourt del 4ºB y Ashley Pérez del 4ºB.

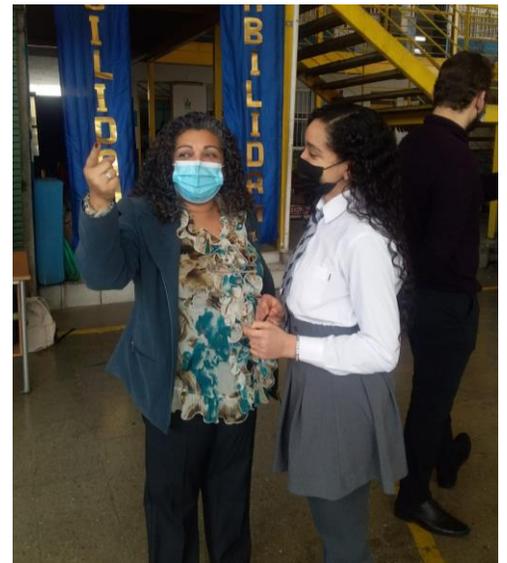
exponer varios de los contenidos aprendidos en las asignaturas de especialidad durante los últimos dos años.

En una entrevista del periódico “El Multicultural”, realizada a la profesora Fabiola Muñoz, supimos lo complejo que es llevar a cabo un proyecto de esta envergadura y nos adelantó un poco sobre actividades que se vienen para la especialidad:

¿Qué diferencias hay entre el EDU PROF 2022 y sus otras versiones anteriores?

“La mayor diferencia, en relación con otros años, es que es absolutamente presencial, no así el año pasado, que en el marco de las clases híbridas el EDUPROF 2020 se realizó junto al proyecto PYME (Pequeñas y Medianas Empresas), en conjunto con los estudiantes de 3ro y 4to medio bajo el formato online. Sin embargo, este año todo es presencial y con mucho material de apoyo y creatividad”.

Los estudiantes de tercer medio tuvieron la oportunidad de exponer los tipos de cheques a los cursos de 1ro y 2do, mientras que los cuartos medios



Fabiola Muñoz: “Este segundo semestre la especialidad de Contabilidad en su asignatura de Emprendimiento y Empleabilidad (EyE) tiene el proyecto PYME en donde los estudiantes de 4º medio van a crear un emprendimiento y con los profesores de especialidad les van a enseñar todos los documentos necesarios para crear su empresa”.

¿Cuál fue el desafío para este año 2022?

“El principal desafío para este proyecto fue la gestión presencial. Preocuparnos de la vestimenta de los estudiantes, de la confección del panel buscando que fuera lo más creativo posible y, por supuesto, la exigencia de la expresión oral por parte de todos ellos. Otro desafío fue trabajar con otras asignaturas, por ejemplo, la asignatura de lenguaje nos aportó con entrenamiento en la expresión corporal y verbal; la asignatura de inglés, nos apoyó con la puesta en escena de una representación en la oficina, con diálogos en inglés fluido; todas las asignaturas en general nos apoyaron mucho”.

Profesora Fabiola, para aquellos que no lo saben ¿cuál es el objetivo del EDUPROF?

“Este proyecto tiene más de un objetivo; uno de ellos es que nuestros estudiantes de 3ros y 4tos medios (pertenecientes a la especialidad de Contabilidad) puedan exponer, ya sea en forma creativa, escrita y verbal, los diferentes aspectos de nuestra especialidad, generando una feria informativa a la vez”.



Los estudiantes de 4to medio presentaron ante los docentes de especialidad, estudiantes y familiares los aprendizajes alcanzados en Contabilidad.



que no se debe hacer en ella”. Tenemos que agradecer a todos los participantes, me refiero a los estudiantes de tercero, estudiantes de cuarto, los profesores de las distintas asignaturas y módulos, todos los administrativos (desde la directora hasta los auxiliares) les extendiendo un agradecimiento de parte de todos mis compañeros de especialidad”.

¿Qué se viene para la asignatura de especialidad?

“Bueno, este segundo semestre la especialidad de Contabilidad en su asignatura de Emprendimiento y Empleabilidad (EyE) tiene el proyecto PYME en donde los estudiantes de 4° medio van a crear un emprendimiento y con los profesores de especialidad les van a enseñar todos los documentos necesarios para crear su empresa. Es un proyecto en donde estarán incluidos las otras asignaturas; el formato de este año será el de una feria saludable en el que venderán sus productos. En el proceso, por ejemplo, el profesor Luis Portela va a realizar con sus estudiantes trípticos sobre alimentación saludable; la profesora Alejandra Ortega y la profesora Anita Molina nos van a colaborar con los afiches publicitarios; la profesora Rosa Zárraga nos va a colaborar nuevamente con la expresión corporal y oral; y así seguiremos con la mayor cantidad de profesores posibles para generar este gran proyecto”.

Háblenos un poco del EDUPROF 2022.

“Para este año tuvimos programada una semana completa de celebración, por decirlo así; el día lunes 29, comenzamos con un acto cívico el cual tuvo como sorpresa un desfile para mostrar cómo se debe vestir correctamente un profesional, independientemente que esté sea hombre o mujer. El día martes, los terceros medios presentaron el día del formulario donde ellos les enseñaron a los estudiantes de primero y segundo a llenar distintos formularios sencillos, tales como vales de compra venta, vales de caja chica, boletas de depósito y los diferentes tipos de cheques. El día miércoles, los estudiantes de cuarto medio realizaron una representación bilingüe, correspondiente a Atención al cliente (todo en inglés), en transversalidad con la asignatura. Por último, para el día jueves, tuvimos a los estudiantes de tercero y cuarto exponiendo en los diferentes módulos a los estudiantes de primero y segundo.

En este día, como el evento tuvo un buen inicio nos vimos obligados a hacer un buen cierre, por ende, los profesores y administrativos colaboraron con una representación de “La oficina que no es: todo lo



¡CHAO MASCARILLAS!

Compañeros y compañeras, recibimos con buenas expectativas la medida que recientemente ha tomado el Ministerio de Salud de Chile en relación con el uso de las mascarillas en los establecimientos educativos. Debido a la pandemia nos vimos obligados a mantener una distancia física para preservar nuestra salud y la de nuestros familiares. El uso de la mascarilla se convirtió en la defensa más efectiva contra un enemigo invisible, que solo la prevención y la conciencia ciudadana podían combatir.

De esta forma, la mascarilla será sólo una "recomendación" para el transporte público y espacios similares de aglomeración, y también se eliminará la obligatoriedad del pase de movilidad.



El pasado miércoles, por información preliminar, el MINSAL cesó la obligatoriedad sobre el uso de mascarillas a partir del día sábado (1 de octubre).

Junto a esta medida, la campaña de prevención contará con una nueva vacuna que se incorporará al programa Nacional de Vacunación: la vacuna bivalente de covid-19. Esta será una estrategia de vacunación anual en la población vulnerable de forma similar a lo que se hace con la vacuna de influenza.

En una entrevista con nuestra directora Jimena Pizarro, nos dijo que *“El uso de mascarillas no será obligatorio en nuestro colegio, pero continuaremos realizando los seguimientos en el programa de vacunación de nuestros*

estudiantes y reforzando la comunicación en las medidas preventivas sobre el lavado de manos, ventilación en las aulas y distanciamiento preventivo. Queremos que permanezca esa conciencia de cuidarnos entre nosotros y haga parte de nuestra cultura CPAI; por ejemplo, las personas que tienen síntomas respiratorios deben utilizar la mascarilla, porque eso ayuda a proteger al resto de la comunidad y a sus seres queridos. Lo hicimos bien, nos unimos como colegio y lo logramos. Gracias”.

“El uso de mascarillas no será obligatorio en nuestro colegio, sin embargo, continuaremos realizando los seguimientos en el programa de vacunación de nuestros estudiantes y reforzando la comunicación en las medidas preventivas”

¿Qué es la vacuna bivalente?

Según la Administración de Alimentos y Medicamentos (FDA, por su sigla en inglés) de Estados Unidos, “las vacunas bivalentes, a las que también nos referiremos como ‘refuerzos actualizados’, contienen dos componentes de ARN mensajero (ARNm) del virus del SARS-CoV-2, uno de la cepa original del SARS-CoV-2 y el otro en común entre los linajes BA.4 y BA.5 de la variante ómicron del SARS-CoV-2.

VISITA DE LA PLANA MAYOR



Los supervisores del Mineduc recibieron un reporte semestral de nuestro colegio, a nivel pedagógico, trayectoria educativa y de convivencia escolar.

En la mañana fría del día lunes 08 de agosto, nuestros periodistas se percataron de la presencia en nuestro colegio de dos hombres bien vestidos, altos y un tanto misteriosos que subieron junto a la directora hasta el segundo piso. De inmediato se activó nuestra curiosidad periodística y en el primer recreo comenzamos las indagaciones pertinentes. Es así como nos enteramos que la visita se trató de los supervisores Adolfo Rebolledo y Andrés Martínez quienes se encargan de orientar a la directiva de nuestro colegio para que nos sintamos a gusto y recibamos una educación de calidad a través de nuestros profesores. La visita de nuestros amigos del Ministerio fue atendida por la Directora, el Jefe de UTP, la Coordinadora de Convivencia Escolar, el psicólogo, Don Oscar, la srta Marcela y las tías. Esperamos que se hayan sentido a gusto y que cuando regresen podamos conocerlos. Desde nuestro periódico les agradecemos su preocupación permanente por nuestra educación. Hasta pronto.

Taller de prevención del Abuso Sexual Infantil (ASI)



Este taller fue planificado por el psicólogo Franco Bustamante y la Coordinadora de Convivencia Escolar con el objetivo de sensibilizar a estudiantes de 1ros y 2dos medios ante la realidad del abuso sexual infantil, enfocándose en la prevención y la denuncia. Para el autor Barudy, en su libro “el dolor invisible de la infancia” nos dice que “el tema del Abuso Sexual Infantil implica la imposición a un niño o niña, en base a una relación de poder, de una actividad sexualizada en la que el ofensor obtiene una gratificación. Esta imposición puede ejercerse por medio de la fuerza física, el chantaje, la amenaza, la intimidación, el engaño, utilización de la confianza o el afecto o cualquier otra forma de presión”.

La actividad se desarrolló en un taller con audiovisual y charla por parte del psicólogo y fue una actividad participativa por parte de los estudiantes.



Las 24 canciones de TikTok más populares 2022 en Chile

Entérate de las canciones “más play” de octubre para hacer más virales tus videos en TikTok.



PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE DROGAS EN ADOLESCENTES

Por iniciativa de la comuna de Independencia en nuestro colegio se implementó el proyecto “SENDA PREVIENE” que se encarga de dar a conocer los riesgos que trae el consumo de drogas en los adolescentes, cuya tasa de consumo en sustancias es más alta. El 26 de septiembre de 2022 se dieron unas charlas sobre aquel tema tan preocupante a cargo del Antropólogo Juan Carlos.

En una entrevista con la estudiante Abril García de 2°B, don Juan Carlos le contó al periódico “El Multicultural” sus experiencias relacionadas con esta población:



Las charlas del SENDA se impartieron en los cursos de 2do medio. Estadísticamente, los estudiantes en este nivel suelen incursionar en el consumo de drogas.



¿Cuándo inició las charlas?

Hace diez años, en colegios, empresas y comunidad.

¿Cómo se logra difundir la información?

Con juntas de vecinos en algunos sectores, en los colegios con charlas y en las empresas hacia los trabajadores.

¿Estas charlas están dirigidas a edades específicas?

No, la verdad es para todos, pero es más fácil con niños pequeños desde 7 años hacia adelante. Es más fácil inculcarles desde muy pequeños el cuidado de su cuerpo, para que cuando sean adolescentes sean más conscientes con el uso de drogas, ya que eso puede dañar su integridad física. En los adultos no es tan fácil empatizar.

¿Solo ha trabajado para la comuna de Independencia u otras regiones?

En el sur un tiempo y también el norte, Antofagasta y varios lugares, no sólo Santiago.

2DA VISITA PRESENCIAL DEL MINEDUC AL CPAI

El día 28 de septiembre, el grupo de asesores del Ministerio de Educación realizará la segunda visita a nuestro colegio con el fin de presentar orientaciones relacionadas con la organización y funcionamiento de la escuela. La visita se realizará a las 9:00 am. en el segundo piso. En próximas ediciones estaremos ampliando esta noticia, que será relevante en las aspiraciones de nuestro colegio en pro de la calidad.

Agradecemos a don Adolfo Rebolledo y Andrés Martínez el esfuerzo que hacen, no solo en nuestro colegio sino también en aquellos colegios de la municipalidad. Bienvenidos siempre.

EDITORIAL

EL TIEMPO NO SE DETIENE



Jimena Pizarro: “No se trata de llegar a tiempo, sino de respetar los compromisos y a los demás”

Ser puntuales es un hábito que se debe adquirir a temprana edad. Al ser puntuales se gana el respeto de todos, se tiene, además, orden, disciplina, buena actitud y confiabilidad.

Nuestro Colegio tiene como norma principal la puntualidad ya que es una cualidad que deben tener nuestros egresados. Un estudiante puntual cuenta con disciplina, interés, responsabilidad y motivación. Es uno de los valores más importantes y necesario para tener éxito en cualquier trabajo o profesión.

El tiempo no se detiene. Levantarse temprano es fundamental para distribuir el tiempo para hacer ejercicio, meditar, estudiar, entre otros. Pero para lograr este hábito es preciso acostarse más temprano. Nuestro organismo necesita de ocho horas de descanso. De esta manera, amaneceremos con más energía y seremos más productivos e incluso tendremos mejor ánimo y disposición para realizar nuestras rutinas.

Si llegamos tarde a una clase, perdemos información valiosa e importante, distraemos al grupo de compañeros e interrumpimos la clase ya que el profesor (a) debe parar la clase hasta que el estudiante retrasado ocupe su asiento.

La puntualidad también implica tomar previsiones para hacer una entrega oportuna de un proyecto, trabajo escrito o investigación. En tal sentido, si eres: desorganizado, indiferente y pierdes el tiempo, es hora de cambiar y adoptar el hábito de la puntualidad.

Jimena Pizarro Chacón
Directora CPAI

RECICLA-ART: “ARTE CON RECICLAJE”



¿Qué utilidad tiene el reciclaje en el arte? En Arte se incentiva la creatividad buscando materiales diversos, nuevos recursos y soluciones. Elaborar artículos con materiales reciclados no sólo puede ser gratificante para ti como persona, sino que, además, tiene un impacto positivo en el medio ambiente.

En clases de artes Visuales se incentiva el Crear trabajos y proyectos visuales basados en sus imaginarios personales, investigando el manejo de materiales sustentables. Los estudiantes de los Iros Medios A-B Y C Diseñaron y crearon máscaras, utilizando volumen, texturas y color, todo esto con materiales de reciclaje. Jimena Pizarro Chacón

Alejandra Ortega

LA SORDERA QUE NO ES DE SORDOS

De pie junto a la mampara de la entrada los espero para saludarlos.

- *Pablito buenos días, ¿cómo amaneces hoy?* - Pablito no responde-
- *¡Eh Ave María ombe!, Es que no me escuchas. Te estoy saludando.* – sigue sin saludar y decido seguirlo...-
¡Yujuuuu! Buenos días Pablito – desorbitado – quitándose un audífono de su oreja izquierda, me responde:
- *Ahh, buenos días Dire* – y sonrío como niño bueno e inocente.

Me pregunto si con tanto volumen se quedará sordo a los 30. En fin, espero al siguiente en llegar.

- *Muy buenos días, cómo sigue de su pie* - y me responde una niña muy agradable y educada - *Mucho mejor. Gracias señora directora.*

Luego entran los hermanitos Cuadra que siempre saludan y me piden la pelota. Esto es casi religioso, de todos los días. Me alegra que tengamos tantos deportistas, todos piden pelotas. Les gusta jugar con música, por eso traen un parlante. Pienso que también están un tanto sordos ya que debo decirles...

- *¡Chicos, bájenle el volumen que nuestros vecinos aún duermen!*

La mayoría de nuestros jóvenes entran con audífonos. A veces es tanto el volumen que se escucha el vallenato o la salsa o el reggaeton. Me pregunto, ¿cuántos de ellos escuchan las clases y cuántos no? Su futuro lo dirá...

Jimena Pizarro Chacón
Directora CPAI

LITERATURA

Caca o helado

Cuando los estudiantes entran a la oficina de la Directora, generalmente lo hacen por dos razones: como víctimas o victimarios. En ambos casos entran enajenados, irreconocibles. La última vez la Directora estaba hablando por teléfono con el apoderado de la niña en cuestión y la profesora de Convivencia Escolar aguardaba a su lado, por si acaso. La profe Alejandra siempre impasible, cultiva la paciencia desde cualquier lugar; a menudo carga un aire de inocencia que se descompone con la descripción del caso.

- ¿Qué pasó Ale? ¿Qué sucedió con esta jovencita?
- Es que dice que Fulana la está mirando feo.
- ¡Otra vez! ¿Es en serio? ¿Cuántos casos hemos tenido esta semana porque “se miran feo”?

Nadie contesta, pero la pregunta sugiere más de uno.

- Recién tuvieron una discusión en el recreo y me la traje para acá.

La niña quiere decir algo pero Jimena se adelanta.

- Espérese un momento jovencita que ya tendrá su oportunidad para hablar. – le dijo mostrándole la palma de su mano.
- Pues sí. – continuó Alejandra – Eso lleva desde la semana pasada cuando Fulana le contestó una historia en Instagram, con un emoticón.
- ¿Con qué carita te contestó la historia, hija?
- No fue una cara, profe. Fue con “una caca”.
- ¿Cómo “una caca”? No entiendo.
- Sí po’ profe. Es como un “mojoncito” que tiene forma de helado. Pero es una “caca”.

Luego de varias explicaciones, tuvieron que mostrarle el emoticón desde el celular y ella se apuró en decir:

- Ah, pero eso no es una “caca”. Eso es un helado. Un helado de chocolate.
- No, no es un helado, profe. Es una caca. ¡Todos saben eso!
- Ah, no, no. Yo no sabía eso. ¿Cuándo has visto una caca riéndose?
- Pues nunca, pero se entiende que es una caca –contestó la niña con la risa contenida.

Quedó claro que para Jimena la verdad nace del significado que le damos a las cosas. Alejandra miró hacia otro lado para no reírse. La misma niña, más relajada, sonreía de tan solo pensar en la seriedad de algo tan absurdo. Para ella era “una caca”, incluso para mí, que estaba al otro lado de la oficina, pero la inocencia de la Directora sembraba la duda en todos nosotros.

- Ale, antes de que se acabe el descanso dile a Fulana de Tal que venga a la oficina. Vamos a saber de una vez por todas si ese monito es una caca o un helado.

Cuando Alejandra pasó enfrente de mí no estaba más confundida que yo.

Al cabo de un minuto, Fulana entra en la oficina. Alejandra cierra la puerta.

- ¿Sabes por qué te hice llamar, hija?
- No.
- Siéntate, por favor. – le dijo, señalando una silla.- Te hice llamar porque la jovencita aquí presente dice que tú le contestaste una historia con un helado de chocolate. ¿Eso es cierto?



Fulana pensó por unos segundos y contestó que sí. Fue inteligente porque el principio de confusión le amparaba. Después de todo, para ambos casos, la respuesta era que sí.

- ¡Tú sabes muy bien que no es un helado! – Dijo la niña a Fulana de Tal.

Fulana de Tal se quedó callada; se mostraba imperturbable. De vez en cuando alzaba la mirada para ver la cara de Jimena que filosofaba sobre el acoso escolar y el cyber-bullying, relato que Alejandra se sabía al pie de la letra.

- No quiero enterarme que otra vez están discutiendo por tonterías. ¡Mírense! Ambas son jovencitas muy bonitas. ¡Empodérense! Las mujeres debemos apoyarnos siempre. Eso tiene un nombre... Sororidad.

Luego de darse la mano y pedirse disculpas, las niñas se fueron una detrás de la otra. Alejandra se quedó mirando a la Directora:

- ¿Qué?
- ... que es una caca. – dijo Alejandra, decidida.
- Yo sé – le contestó la Directora, simplemente.

Alejandra se quedó mirando su rostro de perfil, como esperando una explicación pero ella se levantó del asiento acelerada, preguntando qué himno tocaba cantar ese día.

Para problemas simples, soluciones simples. La tesis de centrarnos en las soluciones y no en los problemas invoca el criterio de saber cuáles son las discusiones que nos llevan a la salida. O dicho de otra manera, trasladar las polémicas juveniles a los terrenos del humor, del asombro, de la auténtica distracción, etc., nos permite descubrir que detrás del ego fantasmagórico, de los peles que se agitan en la imaginación adolescente... en sus palabras no hay odios; solo emociones pasajeras que se desvanecen si se les mira a los ojos. No es una parodia si al final logramos desahogo en la reconciliación, es un trabajo delicado que muchas veces nos hace pasar por tontos para conseguir una confesión.

PREDICCIONES DEL MES

Horóscopo octubre

Aries

Es necesario bajar un poco el ritmo y pensar en los planes a futuro. Es importante usar las dotes sociales para alcanzar en conjunto los objetivos propuestos, sobre todo en el ámbito laboral. En las finanzas todo estará estable, pero hacia finales de mes es importante no derrochar. En cuanto al amor, las cosas avanzarán por buen camino y para ello es necesario hacer uso del diálogo. **Números de la suerte:** 3 y 5

Tauro

El estado de ánimo será crucial para llevar también una salud óptima. La riqueza llegará gracias a la vitalidad con la que se vivirán las cosas. En el amor, todo puede comenzar bien en la primera mitad del mes, después puede costar un poco más alcanzarlo o mantenerlo estable. Para quienes están solteros, llegó el momento de cerrar heridas. **Números de la suerte:** 14 y 22

Géminis

Es posible que a principios de mes haya un bajón en el estado de ánimo. Sin embargo, este se irá recuperando con el pasar de los días. Para ello, es importante descansar y no dejarse inquietar por temas poco trascendentales. Habrá muchas posibilidades para entrar en una relación amorosa seria, depende de cada persona darle paso. En cuanto a las finanzas, los astros darán el empujón que se necesita para iniciar proyectos que den fruto. **Números de la suerte:** 44 y 1

Cáncer

A comienzos de octubre es importante tener precaución y prestar atención a los asuntos de la salud. Se aconseja una alimentación saludable, aprovechar el período de descanso y realizar ejercicio. La vida familiar será fundamental para tomar las decisiones que se vienen a futuro. Las finanzas irán bien, pero hay que mantener controlados los gastos. En el amor, se vivirán momentos de pasión. **Números de la suerte:** 11 y 12

Leo

Los nacidos bajo este signo tendrán un mes próspero. Llegarán nuevas oportunidades, pero no hay que correr para tomar la decisión, pues las finanzas marcharán perfectamente. En el amor, las cosas también mejorarán. Quienes están en pareja notarán armonía en la relación y para los solteros habrá oportunidades de encontrar la pareja ideal. **Números de la suerte:** 35 y 47

Virgo

Habrán un período de prosperidad fuerte durante este mes que hay que aprovechar. El dinero crecerá al igual que las relaciones sociales y la armonía en familia. Los Virgo tendrán algunas dificultades en el amor y no sabrán cómo manejar algunas emociones. La actitud podría ser fundamental para mantener una relación o entrar en una nueva. **Números de la suerte:** 40 y 7

Libra

Es necesario hacer una pausa en la montaña de obligaciones que se puedan tener para no perjudicar aspectos de la salud. En el amor, también hay que asumir las cosas con calma y no tomar decisiones precipitadas. Quienes están solteros tendrán algunas citas, pero es posible que no se encuentre el momento de avanzar con ellas. **Números de la suerte:** 14 y 6

Escorpio

Aunque llegarán grandes sentimientos de independencia durante este mes, la familia será un pilar fundamental en la estabilidad emocional. Las finanzas mejorarán y un nuevo empleo podría estar a la vuelta de la esquina. En el amor, hay que caminar con paciencia, tanto para quienes estén en una relación, como para los solteros. **Números de la suerte:** 9 y 13

Sagitario

Las finanzas empezarán a mejorar notablemente. Incluso, podría llegar un poco de dinero extra para comprar algo que siempre se ha querido. Para quienes están en una relación amorosa tendrán pequeñas discusiones que se resolverán sin problema, y para los solteros, tendrán un buen momento a partir del 10 de octubre. **Números de la suerte:** 2 y 66

Capricornio

Los primeros días del mes serán agobiantes para algunos Capricornio. Sin embargo, las finanzas marcharán a la perfección y la familia entrará a ser un apoyo emocional. En cuanto al amor, todo marchará igual. Para los solteros, los encuentros románticos se disminuirán, pero a finales de mes esto podría cambiar. **Números de la suerte:** 8 y 10

Acuario

Es posible que algunos proyectos comiencen a ponerse un poco lentos, por lo que hay que centrarse en las buenas energías y en los amigos que han demostrado estar en las buenas y en las malas. Será un buen mes para las finanzas, pero hay que controlar los gastos. En el amor, no hay que tomar decisiones importantes. Hay que llevar todo con calma y asegurarse de que sea la persona indicada. **Números de la suerte:** 4 y 17

Piscis

La energía está un poco baja, por lo que hay que cuidar que la salud no se vea afectada. Podría haber inconvenientes en la llegada de los ingresos, por lo que la situación económica puede complicarse. Por el contrario, en el amor todo irá de maravilla, lo que hay que aprovechar para gozar de buenos momentos. **Números de la suerte:** 19 8

OCTUBRE: MES DE LIBRA

Para este mes de octubre lo que le depara a Libra en el amor, es la posibilidad de sentir más con la otra persona, para las personas de este signo del zodiaco con pareja. La cosas del corazón se centran en el compromiso para tener una relación más profunda y seria, ya que los sentimientos de las dos personas están floreciendo gracias al crecimiento como pareja que ha tenido estos meses; pero octubre será definitivo para dar un paso más grande. En caso de que seas de los Libra solteros, lo que le depara a este signo del zodiaco es una etapa de conocer personas nuevas pero no de manera romántica, pues buscan más que nada primero hacer una amistad de la que esperan se dé algo entre los dos, pero siempre buscando que todo fluya. Octubre estará lleno de buena energía de atracción por lo que no deben descartar que podrían llegar a conocer a una persona que los encante en primera instancia.

ENTRETENIMIENTO

Las 12 series de NETFLIX más vistas en el mundo.

La cuarta temporada de 'Stranger Things' sigue escalando posiciones en la lista de las series más populares de la plataforma en toda su historia, pero aún no ha logrado superar a la primera. ¿Imaginas cuál es?

12. La casa de papel
- 11.. Stranger Things
10. You
9. La asistente
8. Por trece razones
7. The Witcher
6. Ozark
5. ¿Quién es Anna?
4. Estamos muertos
3. Lucifer
2. Los Bridgerton
1. El juego del calamar

NETFLIX

Las 24 canciones de TikTok más populares 2022 en Chile.

Si quieres mostrar tus post en un video, usar buena música de TikTok para bailar es la receta del éxito. A continuación, te compartimos algunas de las canciones de moda que están arrasando en esta red social:



- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Fuera del mercado- Danny Ocean. 2. Poderosa - Lyanno & Rauw Alejandro. 3. La pared 720- De la Ghetto, LENNY TAVAREZ 4. Prende la cámara RMX- Tiago PZK,fmk,oficial,Mau y Ricky. 5. Pantano-KingSavage. 6. MAMIII-Becky G, Karol G 7. La zona-Bad Bunny 8. Desesperados - Cookie Kawaii Feat. Dear Silas. 9. Kiss Me More - Doja Cat Feat. SZA. 10. Do It to It - Acraze Feat. Cherish. 11. I am woman - Emmy Meli. 12. First order of business - Baby Keem. 13. WAP - Cardi B Feat. Megan Thee Stallion. 14. Get Into It - Doja Cat. | <ol style="list-style-type: none"> 15. Rumor Has It x Beggin. 16. The Way - Ariana Grande Feat. Mac Miller. 17. Toxic - Y2K & Alexander Lewis. 18. Sad Girlz Luv Money - Amaarae Feat. Kali Uchis & Moliy. 19. It's the Hard Knock Life - Charles Strouse y Martin Charnin. 20. Baby Work It - Your Favourite Garçon. 21. Mon Amour - Aitana/ Zzoilo. 22. MONTERO (Call Me By Your) - Lil Nas X. 23. I Know What You Want - Busta Rhymes & Mariah Carey. 24. Nuestra canción - Monsieur Periné y Vicente García. |
|--|--|

Chistes

¿Cuál es el último animal que subió al arca de Noé?
El del-fin.

¿Cómo se dice pañuelo en japonés?
Saka-moko.

¿Cómo se dice disparo en árabe?
Ahí-va-la-bala.

Un gato empieza a ladrar en el tejado de una casa. Otro gato, sorprendido, le dice: Estás loco gato, ¿por qué ladras en vez de maullar? El gatito le responde: ¿A caso no puedo aprender otro idioma?

Sale el doctor después de un parto y el padre de la criatura le pregunta: ¿Doctor cómo salió todo? El doctor le dice: todo salió bien, pero tuvimos que colocarle oxígeno al bebé. El padre, horrorizado, le dice: pero doctor, nosotros queríamos ponerle Gabriel.

Si se muere una pulga, ¿a dónde va? Al pulgatorio.

El profesor le dice al estudiante después de haberle corregido la tarea: Tu trabajo me ha conmovido. El estudiante, sorprendido, le pregunta: ¿Y eso por qué profesor? El profesor con cara de burla le dice: Porque me dio mucha pena

A Juanito le dice la maestra: Juanito, ¿qué harías si te estuvieses ahogando en la piscina? Juanito le responde: Me pondría a llorar mucho para desahogarme.

Hijo, me veo gorda, fea y vieja. ¿Qué tengo hijo, qué tengo?
Mamá, tienes toda la razón.

¿Cómo se dice pelo sucio en chino? Chin cham pu.

Había una vez un niño tan, tan, tan despistado que... ¡da igual, me he olvidado del chiste!

Sopa de letras

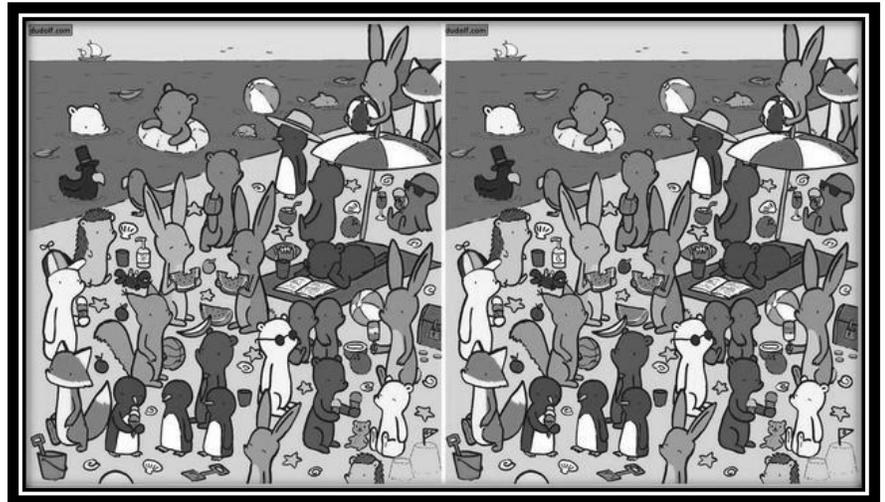
SOPA DE LETRAS DE PAÍSES DEL MUNDO

h	o	x	k	n	i	a	i	c	e	r	g
g	a	c	m	a	e	l	i	h	c	j	z
a	s	d	a	r	c	u	j	p	p	f	a
i	u	p	r	g	r	i	y	a	o	r	i
l	e	o	r	e	a	b	a	n	l	a	s
a	c	r	u	n	i	d	n	d	o	n	u
r	i	t	e	t	n	b	i	o	n	c	r
t	a	u	c	i	a	p	h	r	i	i	x
s	r	g	o	n	m	l	c	r	a	a	h
u	r	a	s	a	e	c	u	a	d	o	r
a	b	l	c	g	l	i	c	u	b	a	a
v	e	c	a	n	a	d	a	i	n	z	s

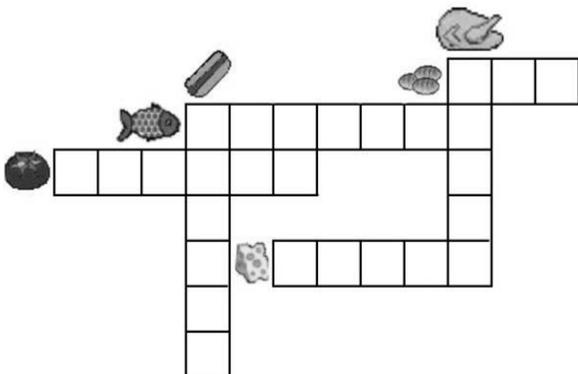
Francia
Chile
Ecuador
Portugal
Marruecos
Alemania
Australia
Argentina

Canada
Suecia
Cuba
China
Rusia
Polonia
Andorra
Grecia

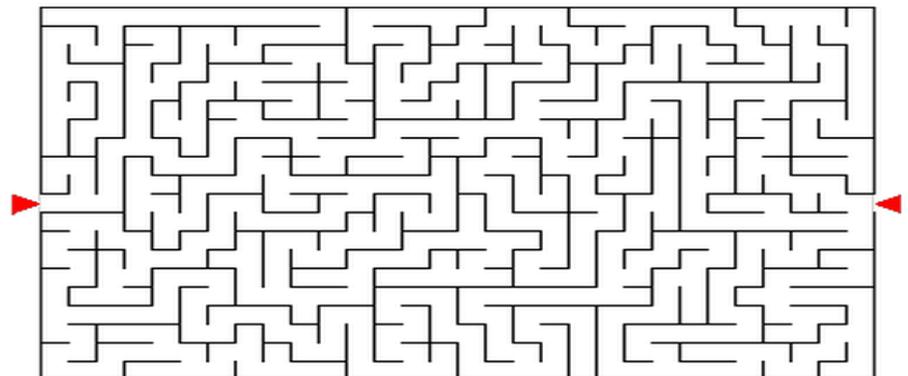
Encuentra las 7 diferencias



Crossword



Halla la salida



CON CARIÑO Y ALGO MÁS

CONFESIONES

- Juanico eres muy buen compañero y guía espiritual.
- Mati, me gustas mucho. Att: 2B.
- Jhonatan, no camines tanto por mi mente. Att: S de segundo medio.
- N... Si ya no te quiere no insistas. Al amor jamás se le obliga. Att: Anónimo.
- Adam, creo que me estoy enamorando de ti. Att: Anónimo.
- *"Pueden decir lo que quieran de mi amor por ti, encerrarme para siempre entre cuatro paredes y un techo..."* Dedicado para mi amor posible. Att: 3B.
- Para mis amigas del 1ero B. Las quiero. Por siempre. Att: Anónimo.
- Diego Rojas, me encantas. Att: Tu enamorada de 2do.
- Lisandro mira por la ventana. Att: 1ero C.
- Raúl te dedico la canción más romántica del mundo. Att: Alguien de 3°A
- Profe Enzo gracias por tus clases de orientación.

SUGERENCIAS

- ✓ Para el Centro de estudiantes, realicen encuestas en todos los cursos para que sepan lo que queremos.
- ✓ Sugerimos a los chicos nuevamente que voten mascarillas en los recipientes de basura. Compañeros dejen de empujar en las escaleras, sobre todo los de primeros medios. Esos no son juegos.
- ✓ Sería bueno que el Colegio por fuera, instalará cámaras de seguridad. Andan dos tipos merodeando a la hora de entrada.
- ✓ Sugerimos a la directora más jornadas de recreación, nos hace bien salir de las salas y compartir. Hay muchos compañeros estresados. Pedimos a los compañeros que no hablen tan fuerte en las salas. Somos muuuuuchos.
- ✓ Algunos compañeros dicen muchos garabatos a todo pulmón. Eso es desagradable. Aprendamos a respetar.
- ✓ Profes las tareas o actividades las tenemos que hacer acá en nuestro colegio por si tenemos dudas. Y no en las casas porque llegamos a descansar.
- ✓ Necesitamos con urgencia las salas de computación, muchos de nosotros no tenemos computadoras ni internet.
- ✓ Hay muchos compañeros que no tienen para comprar material para arte u otras asignaturas. Podría el centro de estudiantes ayudarlos.
- ✓ Ya viene invierno y las niñas, en su mayoría, son extranjeras de centro América y el Caribe, sugerimos que cambien sus faldas por pantalones para protegerlas de los resfriados o la influenza. Debemos evitar contagios masivos.
- ✓ Sugerimos colocar asientos donde estaba el Kiosko.
- ✓ Las tías de la cocina podrán preparar más comidas internacionales?. Leímos por ahí que la Junaeb lo propuso.
- ✓ Por cierto escuchamos a un estudiante de 4to medio A, maltratar a una de las tías de la cocina. La verdad nos parece una gran bajeza y una falta de respeto enorme. Primero la tía es una dama, segundo es una persona mayor y tercero no tiene por qué recibir insultos de NADIE. Le sugerimos que piense antes de actuar.

FELICITACIONES

- ✓ Para María José Pirela por su excelente inglés.
- ✓ Para la profesora Beatriz por enseñarnos muy bien el idioma.
- ✓ Para Jerry Hincapié, Sara Muriel, Ashley Pérez, Nicole Betancourt y por el scheck.
- ✓ Para los profes de la especialidad por apoyarnos.
- ✓ A la directora por su cumpleaños. La queremos mucho.
- ✓ A los chicos y chicas que se atreven a participar los lunes cívicos.
- ✓ Para la profesora Karem por la paciencia y tolerancia infinita. Los bailes salieron bonitos.
- ✓ Para nuestros padres y apoderados por apoyarnos siempre.
- ✓ Para Yalbert Ceballos por ser un animador innato.
- ✓ Para Yeiser Ríos por su iniciativa de crear el equipo de baloncesto.
- ✓ Para la profe Carito que nos enseña matemáticas, y por su disposición para explicarnos cada vez que no entendemos.
- ✓ A los chicos y chicas que desfilaron, en especial al bom bom Diego Rojas.
- ✓ Al profesor Jefe de UTP por apoyarnos y por sus palabras de estímulo.
- ✓ Al equipo directivo por hacer del Colegio, un lugar seguro
- ✓ Para quienes andaban portándose mal y ahora recapacitaron.
- ✓ Para los profesores: Enzo, Claudia, Alejandra y Fabiola por darnos clases en el patio. Nos portamos mejor fuera de las salas.
- ✓ A las tías de la cocina que se esmeran por preparar nuestros alimentos.
- ✓ A don Oscar quien subió los techos de lona para el tercer piso.
- ✓ Para la tía Leo por su paciencia al calentar nuestros alimentos y porque siempre nos sonrío. Tía te queremos.
- ✓ Para la tía Marcela que nos trata con cariño siempre.
- ✓ Para el 1ero B y el 2doA que han mejorado la disciplina.
- ✓ A Souling Bogado por devolver los celulares que se encuentra en los baños. Bravo.
- ✓ A Jefferson Rojas, por su buen comportamiento en clases. Los profesores esperamos que su buena conducta se refleje en las notas.
- ✓ Felicidades al curso de 4°A por su buena disciplina en el mes de septiembre.
- ✓ Al profesor Enzo Gallardo por sus actividades lúdicas en el patio con los estudiantes. Los estudiantes aman estas clases en la cancha.
- ✓ A Mariangélica Camacho por su esfuerzo cada día por asistir a las clases, a pesar de sus dificultades. Quienes te conocemos sabemos que puedes dar más. ¡Eres la mejor!
- ✓ A Agape de 1°B, por ser excelente compañera y su buena disposición para participar.